##  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Сахаровская начальная общеобразовательная школа»

 МКОУ «Сахаровская НОШ»

 УТВЕРЖДЕНО:

 Директор МКОУ «Сахаровская НОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Голованова

 ПРИКАЗ № 1/2 от 12.01.2023

 **ОТЧЕТ**

 о результатах самообследования

 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

 «Сахаровская начальная общеобразовательная школа»

 муниципального образования «Братский район»

 за 2022 год

 п.Сахарово

 СОДЕРЖАНИЕ

 Общие сведения об образовательном учреждении

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества материально- технической базы
8. Количественные показатели деятельности образовательной организации
9. Анализ показателей деятельности организации

 Общие сведения об образовательном учреждении:

**Полное наименование учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сахаровская начальная общеобразовательная школа

 **Сокращенное название:** МКОУ «Сахаровская НОШ»

**Адрес:** 665754 Иркутская область. Братский район, п.Сахарово, улица Молодежная 18

 **Организационно-правовая форма:** учреждение

 **Тип учреждения**: казенное

 Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: АМО Братский район

 **Руководитель:** директор Голованова Наталья Васильевна

 Телефон: 89246131362

 **e-mail:** sahor2@yandex.ru

 **Официальный сайт**: https://sahnosh.irkutschool.ru

 Организационного – правовое обеспечение деятельности МКОУ «Сахаровская НОШ»

 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1093847000312 от 08.04.2009 г.

 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лет №2113805069123 от 07.12 2011 г.

 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Иркутской области, дата постановки на учет 08.04.2009 г. ИНН3823032476, КПП 382301001;

 Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Сахаровская начальная общеобразовательная школа» утвержден постановлением мэра Братского района №301 от 15.12.2015 г. по Иркутской области 21.12.2015 г.; ОГРН 1093847000312

 Право владения, оперативного управления:

 Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – земельный участок; Вид права – постоянное (бессрочное) пользование; Дата выдачи 09.09.2015 г. №38-38/003-38/003/014/2015-7840/1

 Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – нежилое здание; Вид права – оперативное управление; Дата выдачи 04.08.2015 г. №38-38/003 – 38/003/014/2015 – 5113/1

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

 Серия 38Л01 №0004197 Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

 Свидетельство о государственной аккредитации:

 Серия 38А01 № 0001570, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской

 области №3544 от 23.05.2018 г. срок действия свидетельства до 23.05.2030 г.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

В школе в 2022 учебном году реализовалась следующие основные образовательные

 программы:

 1.Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

 2.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающего вариант 8. 1

 3.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающего Вариант 7.2

 Численность обучающихся на конец учебного 2022 года – 6 обучающихся.

 Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Цели ООП НОО ориентированы на результаты освоения ООП НОО всеми учащимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Оценка достижения обучающимися 4-х классов образовательных результатов не проведена через мониторинговые исследования ( Всероссийские проверочные работы), т.к в 4 классе 1 обучающийся по программе 8 вида Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2022 учебный год. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио В 2022 учебном году Основная образовательная программа начального общего образования была реализована на 100%.

Составной частью основной образовательной программы являются рабочие программы. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам и на основании положения о рабочих программах.

 Рабочие программы реализованы в полном объеме. На конец года учащиеся 1 – 4 классов обладают средними навыками усвоения универсальных учебных действий.

Воспитательная работа в 2022 учебном году строилась по основным направлениям:

 «Патриотизм»

 «Гражданственность»

 «Здоровье»

 «Труд и творчество»

 «Природа»

 «Литература и искусство»

 В рамках данных направлений проводились различные мероприятия: спортивные соревнования, классные часы, родительские собрания и т.д. Тематика была разнообразной.

 Актуальными в 2022 году оставались вопросы здоровья обучающихся.Внимание было уделено режимным моментам: проверка сохранности учебников, опозданий обучающихся на уроки, соблюдение школьной формы. В течение учебного года в регионе обострилась проблема суицидального поведения несовершеннолетних и совместно с родителями (законными представителями) была проведена работа по спасению детей от влияния социальных сетей.

 По итогам работы в рамках воспитательной программы проведена большая работа с детьми «группы риска»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей группы риска | Из них занято внеурочной деятельностью | Количество детей занятых фактически | % занятости | Количество детей состоящих на учете ОППН | Из них занято внеурочной деятельностью | Количество детей занятых фактически | % занятости |
| в школе | вне школы | в школе | вне школы |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Проблема информационной безопасности, зависимости детей от социальных сетей, сетевых игр и т.д. остается под контролем.

 Рекомендации на 2023 год:

 1.Продолжить доносить информацию до родителей своевременно, полно, мотивировать их на поддержку своих детей; использовать современные формы воздействия с родителями.

 Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об о образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Уставом МКОУ «Сахаровская НОШ», действующими локальными актами. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

 Непосредственное руководство и управление организацией осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждением является : Общее собрание работников, Родительский комитет.

 **Функции управления:**

 Информационно – аналитическая;

 Мотивационно – целевая;

 Планово – прогностическая;

 Контрольно – диагностическая;

 Организационно – исполнительская;

 Регулятивно – коррекционная;

 Стратегию деятельности учреждения на 2022 год определили публичный доклад директора и самообследование за 2021 год. На педагогических советах и рабочих совещаниях обсуждались текущие вопросы по различным направлениям, отражающие реальное состояние дел в учреждении.

 В МКОУ «Сахаровская НОШ» на доступном уровне используется компьютерная техника и интернет в управлении учебно-воспитательным процессом.

 Система контроля определяется и регламентируется положением. План внутришкольного контроля на 2022 г. учебный год был составлен с учетом результативности образовательного процесса за предыдущий учебный год и приоритетности основных направлений деятельности школы. Постоянными объектами контроля в школе являются:

 - достижение планируемых результатов обучающимися (предметных и метапредметных), через входные, текущие, комплексные проверочные работы, посещение уроков;

 - программно – методическое обеспечение, через мониторинг нормативных актов;

 - через систематические проверки согласно локальному акту;

 - дневники обучающихся, через систематические проверки согласно локальному акту.

 В поле зрения администрации главным оставалось повышение качества образования. Объектами контроля были актуальные и значимые для школы вопросы содержания образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей.

 Таким образом, система управления создает условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат – повышения качества образования.

 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

 В 2022 году вопросы всеобуча рассматривались на педсоветах. Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

 мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;

 промежуточная аттестация обучающихся;

 Результаты мониторинговых исследований:

 Сформированность части познавательных и коммуникативных способов действий оценивалась по результатам выполнения письменной (комплексной) работы.

 Уровень обучения и качества по школе за 2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Количество отличников | Количество на «4» и «5» | Количество не успевающих | Успеваемость, % | Качество,% |
| 1-4 классы | 0 | 1 | 0 | 100 | 16,6 |

 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

 Учебный процесс организован в соответствии с нормативными актами. Согласно анкетированию, проведенному среди родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросу удовлетворения качеством предоставляемых услуг родители – 100 % от числа опрошенных удовлетворена. В 2022 учебном году в школе был 1 класс – комплект.

 Школа работает в одну смену. Занятия начинаются 9.00 ч. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов – 5 дней. Продолжительность уроков 35 для обучающихся 1-го класса, 40 мин. для обучающихся 2-4 классов. Продолжительность перемен 10 -20 минут. Внеурочные занятия проводятся после уроков согласно расписанию.

 Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

 Учебный план начального общего образования реализуется через УМК «Школа России»

 Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие предметные области и учебные предметы, входящие в них : филология (русский язык, английский язык ( 2-4классы), литературное чтение); математика (2 – 3 классы); естество знание (окружающий мир); искусство (изобразительное искусство и музыка); технология; физическая культура. Со второго класса введено изучение иностранного языка. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по3 класс по 2 урока в неделю.

 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: интеллектуальное, экологическое. Программы всех предметов учебного плана за прошедший год выполнены на 100 %.Учебный план школы позволил педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

 Задачи на новый учебный год:

 1.Контролировать полноту реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности.

 2.Контролировать соблюдение календарного учебного графика.

 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

 В 2022 учебном году укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составила 100 %. В школе работало 3 педагога. Один из них руководитель и два педагога . Имеют высшее образование 2 педагог -50%, средне – специальное -50 %.

 Педагогический стаж работников 35 лет- 1, свыше 40лет- 1.Возрастной состав пед.коллектива представлен в таблице:

|  |
| --- |
|  Численность / удельный вес педагогических  работников  |
|  до 51 год |  от 60 лет |
|  2 (66,6%) |  1(33,4%) |

 Педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию. В этом учебном году 1 педагог прошел переподготовку.

 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

 В 2020– 2021 учебном году учебно –воспитательный процесс на 100 % был обеспечен учебной и учебно – методической литературой. По всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, включенным в учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год, педагогами школы разработаны рабочие программы на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального образования.

 Для успешной и плодотворной работы педагоги школы используют в образовательной деятельности различные технологии (и их элементы) и методы.

|  |  |
| --- | --- |
|  Технология и методы |  Использование |
| Технология развивающего обучения | Задания развивающего характера |
| Проблемное обучение | Задания проблемного характера |
| Технология проектной деятельности | Подготовка проектов урочной и внеурочной деятельности |
| Традиционные педагогические технологии | Рассказ, беседа, объяснение |
| ИКТ - технологии | Проведение уроков с использованием ИКТ – технологий; конкурсы, олимпиады и др. |
| Технология критического мышления | Групповая или парная работа. Рефлексия. |
| Технология интегрированного обучения | Интегрированные уроки: математика и литература; математика и ЗОЖ;  |
| Дифференцированное обучение | Создание комплекта вариативных заданий и тестов |
| Разноуровневое обучение | Интегрированные уроки, внеклассная работа (проведение кл. часов и др.) |
| Игровые технологии | Урок – соревнование, урок – сказка и др. |
| Здоровьесберегающие технологии | -соблюдение санитарно – гигиенических условий обучения;-правильное соотношение между темпом и информационной плотностью урока- построение урока с учетом работоспособности учащихся;- благоприятный эмоциональный настрой-проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках. |
| Использование исследовательского метода в обучении | практические работы, экскурсии |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Практические работы |

 В соответствии с требованиями приказа МО РФ от 04.10.10 №986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» имеется оборудование : 13 компьютеров, 4 МФУ, 1 ноутбук, магнитофон, экран, мультимедийный проектор.

 Учебный фонд

 В 2021 -2022 учебном году для формирования школьного фонда учебников привлекались областные бюджетные средства.

 Школьный фонд учебников для учащихся 1-4 классах укомплектован в полном объеме (обеспеченность школьными учебниками составила 100%) Учебники по физической культуре, технологии, музыке и ИЗО в соответствии с письмом МО Иркутской области от 23.01.2015 г. имеются только в кабинетах.

 Проблемой, требующей оперативного решения является проблема устаревания печатных фондов.

 Внедрен сегмент единой федеральной межведомственной системы по учету контингента учащихся АИС Контингент.

 Сайт школы создан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ (ст.29), постановлением Правительства РФ от10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г.№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

 Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально – технической базы.

 Приоритетным направлением в совершенствованию материально – технической базы школы является ее обновление в соответствии с необходимым учебно – материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования. В 2020 году в школу поступило 11 компьютеров и 4 МФУ. Был оборудован класс с установленными 7 компьютерами. Частично с помощью спонсоров.

 Условия для реализации образовательных программ.

* 1. Характеристика здания:
* Тип здания: типовое.
* Год ввода в эксплуатацию: 1990г.
* Общая площадь: 176,6 кв. м
* Проектная мощность (предельная численность): 20 человек.
* Фактическая мощность: 6 человека
	1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых вобразовательном процессе: | 3 | 59 |
| Кабинеты начальных классов | 2 | 45 |
| Спортивная комната | 1 | 22,4 |

 Учебный кабинет оснащен необходимой мебелью, в классной комнате за счет районного бюджета заменены окна.

* 1. Для осуществления питания школьников имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Организация питания:
* организация питания – столовая;
* площадь столовой – 28,8;
* число посадочных мест – 10;
* обеспеченность оборудованием пищеблока – 90 %;
* охват бесплатным питанием питанием обучающихся –6 учащихся, - 100%
	1. Медицинское обеспечение: на базе ФАП п.Сахарово

 Школа имеет территорию с ограждением, на пришкольной территории находится игровая и спортивная площадка.

 Качество материально – технического обеспечения на доступном уровне.

 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
|  Показатели | Единица измерения |
| **Образовательная деятельность** |  |
| Общая численность учащихся | 6 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 4 человека |
| Численность учащихся по АООП НОО | 2 человека |
| Общая численность педагогических работников | 3 |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2/66,6% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/66,6% |
| Численность/ удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/33,4 |
| Численность/ удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей | 1/33,4 |
| Стаж работы педагогов свыше 25 лет | 3 |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/66,6% |

Исходя из анализа показателей задачами на 2022 -2023 учебный год являются:

 1.Продолжить работу по здоровье сбережению обучающихся на стратегическом, тактическом, оперативном уровнях.

 2. Продолжить актуализацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

 3. Обновлять материально – техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН

 **Директор МКОУ «Сахаровская НОШ» Н.В.Голованова**