Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Сахаровская начальная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» сентября 2022 г.ДиректорМКОУ «Сахаровская НОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Голованова Н.В. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сахаровская начальная общеобразовательная школа»**

 **на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования для обучения детей с ОВЗ (ЗПР) МКОУ «Сахаровская НОШ» составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014

года № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России от 03.02.2015г. № 35847);

* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (с изменениями, внесенными постановлением от 24.11.2015г. № 81, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253

«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 28.12.2015г. № 1529, от 08.06.2015г. № 576, от 26.01.2016г. № 38);

* письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

* приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 32

«Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки от 20.09.2013 г. № 1082);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучения детей с ЗПР (вариант 7.2) МКОУ «Сахаровская НОШ».

Содержание начального общего образования учащихся с ЗПР реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2022- 2023 учебном году данный план будет реализован только во 2-ом классе.

Для учащихся 2 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Продолжительность учебного года во 2 классе – 34 недели, продолжительность урока 40 минут.

При определении продолжительности занятий во 2 классе используется

 режим обучения: ежедневно по 4 урока (3 дня в неделю по 5 уроков за счёт физической культуры) по 40 минут каждый).

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования школьники с ЗПР обучаются в условиях общеобразовательного класса, наполняемость которого не превышает допустимых норм.

На уровне начального общего образования обучение в начальных классах ведется по программе: **«Школа России».** Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования:

* + «Русский язык» предусматривает обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений; программа разработана в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, сделавших упор на формирование УУД, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
	+ «Литературное чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе; основная цель курса - формирование инструментария, необходимого и достаточного для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования;
	+ «Математика» предусматривает следующие цели обучения: овладении знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; развитии личности ребенка и, прежде всего, его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей; формировании основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование); развитии приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), а также способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка);
	+ «Окружающий мир» предусматривает формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности. Основные задачи курса: последовательное формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших методов измерений; воспитание у школьников бережного

отношения к объектам природы и результатам труда людей, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения.

-Предметная область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и « Изобразительное искусство») развивает способности к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

* + «Технология» обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
	+ «Физическая культура (адаптивная)» имеет физкультурно- адаптационную направленность, т.е. направлено на реабилитацию и адаптацию учащихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития учащихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области БПУ** | **Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательн****ой области** | **Авторы учебников УМК «Школа России»** |
| Филология | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г., (Обучение грамоте авт. Горецкий В.Г. и др.): «Азбука» Горецкого В.Г. и Прописи, ФедосовойН.А., Горецкого В.Г. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. |
| Математика иинформатика | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| Обществознание иестествознание | Окружающиймир | Плешаков А.А. |
| Искусство | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. |
| Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| Технология | Технология | Роговцева Н.И., Фрейтаг И.П. |
| Физическая культура | Физическаякультура | В.И.Лях, Зданевич А.А. |

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность**»** позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, , общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Сахаровская НОШ»» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

**Обязательные часы внеурочной деятельности** реализуются по направлениям развития личности и представлены определенными программами.

Коррекционно-развивающее направление:

Целью **коррекционно-развивающих занятий** является развитие когнитивной сферы обучающегося через коррекционно- развивающую работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Общеинтеллектуальное направление:

 **«Информатика в играх и задачах».** Целью курса является приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ, создание, редактирование и передача информации.

**«Финансовая грамотность»,** целью которого является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

 Духовно-нравственное направление:

 **«Разговор о важном»** относится к духовно-нравственному направлению,занятия нацелены на формирование гражданственности и патриотизма.

Спортивно-оздоровительное направление:

**«Ритмика»** приобщает детей ко всем видам танцевального искусства, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: хорошего здоровья и выносливости, артистизма и благородства.

**Часы внеурочной деятельности, определяемых интересами ребёнка и их родителей** реализуются по направлениям развития личности и представлены определёнными программами .

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР 2-4 классов (вариант 7.2)**.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в 2-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-х классов проводится

на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2 класс** |
|  |
| Русский языки литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературноечтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 3 |
| Итого | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** |
| *Родной язык* | 0,5 |
| *Литературное чтение на родном языке* | 0,5 |
| *Ритмика* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневнойучебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включаякоррекционно-развивающую область) | **5** |
| *Коррекционно-развивающие занятия* | 1 |
| Информатика  | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| Разговор о важном | 1 |
| Студия «Театральная» | 1 |
| **Итого** | **28** |