Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Сахаровская начальная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» сентября 2022 г.ДиректорМКОУ «Сахаровская НОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Голованова Н.В. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушение интеллекта)**

**(вариант 1)**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сахаровская начальная общеобразовательная школа»**

 **на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

 **(вариант 1) на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования для обучения детей с легкой умственной отсталостью МКОУ «Сахаровская НОШ» составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014

года № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России от 03.02.2015г. № 35847);

* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (с изменениями, внесенными постановлением от 24.11.2015г. № 81, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 28.12.2015г. № 1529, от 08.06.2015г. № 576, от 26.01.2016г. № 38);
* письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. № 32«Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки от 20.09.2013 г. № 1082);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучения детей с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1) МКОУ «Сахаровская НОШ». Содержание начального общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями(умственная отсталость) реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с легкой умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

 Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Учебный план начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2022- 2023 учебном году данный план будет реализован только в 4-ом классе.

Для учащихся 4 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 недели, продолжительность урока 40 минут.

По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования школьники с легкой умственной отсталостью обучаются в условиях общеобразовательного класса, наполняемость которого не превышает допустимых норм.

На уровне начального общего образования обучение в начальных классах ведется по специальной программе. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования:

* + «Русский язык» предусматривает формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач;
	+ «Чтение» Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений;
	+ «Речевая практика» Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.
	+ «Математика» Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

- «Мир природы и человека» Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области**  | **Предметы,** **включаемые в****в расписание в рамках образовательной** **области** | **Авторы учебников** |
| Филология | Русский язык | Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. |
| Чтение | авт.сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова |
| Речевая практика | С.В. Комарова. |
| Математика иинформатика | Математика | Т.В. Алышева. |
| Обществознание иестествознание | Мир природы и человека | Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др. |
| Искусство | Изобразительное искусство | М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. |
| Музыка | Усачёва В.О., Школяр Л.В. |
| Технология | Технология.Ручной труд | Л.А. Кузнецова. |
| Физическая культура | Физическаякультура | Лях В.И. |

- Предметная область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и « Изобразительное искусство») развивает способности к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

* + «Ручной труд» обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
	+ «Физическая культура (адаптивная)» имеет физкультурно- адаптационную направленность, т.е. направлено на реабилитацию и адаптацию учащихся с легкой умственной отсталостью к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития учащихся с интеллектуальными нарушениями(умственная отсталость), формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО, основная образовательная программа реализуется через учебный план и план коррекционной и внеурочной деятельности.

 **Целью коррекционно-развивающих занятий** является развитие когнитивной сферы обучающегося через коррекционно- развивающую работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность**»** позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое и спортивно-развивающее.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Сахаровская НОШ»» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

**Обязательные часы внеурочной деятельности** реализуются по направлениям развития личности и представлены определенными программами.

Коррекционно-развивающее направление:

 **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** Целью курса является дать правильное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в общество на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств и признаков.

Художественно-эстетическое направление :

 Программа курса **«Студия «Театральная»** относится к художественно-эстетическому направлению, целью которого является развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Общеинтеллектуальное направление:

 **«Информатика в играх и задачах».** Целью курса является приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ, создание, редактирование и передача информации.

Духовно-нравственное направление:

**«Разговор о важном**» относится к духовно-нравственному воспитанию, занятия нацелены на формирование гражданственности и патриотизма.

Спортивно-оздоровительное направление:

**«Ритмика»** приобщает детей ко всем видам танцевального искусства, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: хорошего здоровья и выносливости, артистизма и благородства.

Часы внеурочной деятельности, определяемых интересами ребёнка и их родителейреализуются по направлениям развития личности и представлены определёнными программами .

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью 4 класса (вариант 1)**.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в 2-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. Аттестация подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

Отметки за работы контрольного характера обязательно выставляются в классный журнал. Учитель, проверяя и оценивая работы обучающихся, как устные ответы, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются обучающимся с умственной отсталостью во 2-4 классах по окончании учебного года. Аттестация осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Четвертные отметки выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) аттестаций за данный период по предмету. В случае спорных текущих отметок промежуточная итоговая отметка выставляется в пользу обучающегося. Четвертные (годовые) отметки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

 Промежуточная аттестация включает в себя: Проверку техники чтения в 1-4 классах для обучающихся с умственной отсталостью; контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся с легкой умственной отсталостью; устный опрос, тестовые задания и другие формы итогового контроля по предметам учебного плана для всех обучающихся;

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для 4 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** | **4 класс** |
|  |
| Русский языки литературное чтение | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика и  информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическаякультура | Физическаякультура(адаптивная) | 3 |
| Итого | 20 |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | **3** |
| *Русский язык* | **2** |
| *ОРКСЭ* | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**(при 5-дневной учебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включаякоррекционно-развивающую область) | **5** |
| *Развитие психомоторики и сенсорных процессов* | 1 |
| *Ритмика* | 1 |
| Студия «Театральная» | 1 |
| Разговор о важном | 1 |
| Информатика в играх и задачах | 1 |
| **Итого** | **28** |