 п.Сахарово

п.Сахарово

 СОДЕРЖАНИЕ

 Общие сведения об образовательном учреждении

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества материально- технической базы
8. Количественные показатели деятельности образовательной организации
9. Анализ показателей деятельности организации

 Общие сведения об образовательном учреждении:

**Полное наименование учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сахаровская начальная общеобразовательная школа

 **Сокращенное название:** МКОУ «Сахаровская НОШ»

**Адрес:** 665754 Иркутская область. Братский район, п.Сахарово, улица Молодежная 18

 **Организационно-правовая форма:** учреждение

 **Тип учреждения**: казенное

 Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: АМО Братский район

 **Руководитель:** директор Голованова Наталья Васильевна

 Телефон: 89246131362

 **e-mail:** sahor2@yandex.ru

 Официальный сайт: [www.sahnosh.com](http://www.sahnosh.com)

 Организационного – правовое обеспечение деятельности МКОУ «Сахаровская НОШ»

 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1093847000312 от 08.04.2009 г.

 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лет №2113805069123 от 07.12 2011 г.

 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Иркутской области, дата постановки на учет 08.04.2009 г. ИНН3823032476, КПП 382301001;

 Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Сахаровская начальная общеобразовательная школа» утвержден постановлением мэра Братского района №301 от 15.12.2015 г. по Иркутской области 21.12.2015 г.; ОГРН 1093847000312

 Право владения, оперативного управления:

 Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – земельный участок; Вид права – постоянное (бессрочное) пользование; Дата выдачи 09.09.2015 г. №38-38/003-38/003/014/2015-7840/1

 Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – нежилое здание; Вид права – оперативное управление; Дата выдачи 04.08.2015 г. №38-38/003 – 38/003/014/2015 – 5113/1

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

 Серия 38Л01 №0004197 Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

 Свидетельство о государственной аккредитации:

 Серия 38А01 № 0001570, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской

 области №3544 от 23.05.2018 г. срок действия свидетельства до 23.05.2030 г.

 **Оценка образовательной деятельности**

В школе в 2020 -2021 учебном году реализовалась следующие основные образовательные

 программы:

 1.Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

 2.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающего вариант 8. 1

 3.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающего Вариант 7.2

 Численность обучающихся на конец учебного 2020-2021 года 6 обучающихся – 6 обучающихся

 Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Цели ООП НОО ориентированы на результаты освоения ООП НОО всеми учащимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Оценка достижения обучающимися 4-х классов образовательных результатов проведена через мониторинговые исследования ( Всероссийские проверочные работы), а так же через комплексные и контрольные работы по итогам учебного года и представлена в справке по результатам мониторинговых исследований качества обучения 4 классов в 2020 – 2021 учебном году. Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио В 2020 – 2021 учебном году Основная образовательная программа начального общего образования была реализована на 100%.

Составной частью основной образовательной программы являются рабочие программы. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам и на основании положения о рабочих программах.

 Рабочие программы реализованы в полном объеме. На конец года учащиеся 1 – 4 классов обладают средними навыками усвоения универсальных учебных действий.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году строилась по основным направлениям:

 «Патриотизм»

 «Гражданственность»

 «Здоровье»

 «Труд и творчество»

 «Природа»

 «Литература и искусство»

 В рамках данных направлений проходили различные мероприятия проходили различные мероприятия: спортивные соревнования, классные часы, родительские собрания и т.д. Тематика была разнообразной.

 Актуальными в 2021 году оставались вопросы здоровья обучающихся.Внимание было уделено режимным моментам: проверка сохранности учебников, опозданий обучающихся на уроки, соблюдение школьной формы. В течение учебного года в регионе обострилась проблема суицидального поведения несовершеннолетних и совместно с родителями (законными представителями) была проведена работа по спасению детей от влияния социальных сетей.

 По итогам работы в рамках воспитательной программы проведена большая работа с детьми «группы риска»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей группы риска | Из них занято внеурочной деятельностью | Количество детей занятых фактически | % занятости | Количество детей состоящих на учете ОППН | Из них занято внеурочной деятельностью | Количество детей занятых фактически | % занятости |
| в школе | вне школы | в школе | вне школы |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Проблема информационной безопасности, зависимости детей от социальных сетей, сетевых игр и т.д. остается под контролем.

 Рекомендации на 2022 год:

 1.Продолжить доносить информацию до родителей своевременно, полно, мотивировать их на поддержку своих детей; использовать современные формы воздействия с родителями.

 Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об о образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Уставом МКОУ «Сахаровская НОШ», действующими локальными актами. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

 Непосредственное руководство и управление организацией осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждением является : Общее собрание работников, Совет школы.

 **Функции управления:**

 Информационно – аналитическая;

 Мотивационно – целевая;

 Планово – прогностическая;

 Контрольно – диагностическая;

 Организационно – исполнительская;

 Регулятивно – коррекционная;

 Стратегию деятельности учреждения на 2021 год определили публичный доклад директора и самообследование за 2020 год. На педагогических советах и рабочих совещаниях обсуждались текущие вопросы по различным направлениям, отражающие реальное состояние дел в учреждении.

 В МКОУ «Сахаровская НОШ» на доступном уровне используется компьютерная техника и интернет в управлении учебно-воспитательным процессом.

 Система контроля определяется и регламентируется положением. План внутришкольного контроля на 2020 – 2021 г. учебный год был составлен с учетом результативности образовательного процесса за предыдущий учебный год и приоритетности основных направлений деятельности школы. Постоянными объектами контроля в школе являются:

 - достижение планируемых результатов обучающимися (предметных и метапредметных), через входные, текущие, комплексные проверочные работы, посещение уроков;

 - программно – методическое обеспечение, через мониторинг нормативных актов;

 - классные журналы, через систематические проверки согласно локальному акту;

 - дневники обучающихся, через систематические проверки согласно локальному акту.

 В поле зрения администрации главным оставалось повышение качества образования. Объектами контроля были актуальные и значимые для школы вопросы содержания образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей.

 Таким образом, система управления создает условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат – повышения качества образования.

 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

 В 2021 году вопросы всеобуча рассматривались на педсоветах. Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

 мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;

 промежуточная аттестация обучающихся;

 Результаты мониторинговых исследований:

 Сформированность части познавательных и коммуникативных способов действий оценивалась по результатам выполнения письменной (комплексной) работы. В 2020-2021 учебном году в ВПР участвовал один обучающий 4 класса.

 Уровень обучения и качества по школе за 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Количество отличников | Количество на «4» и «5» | Количество не успевающих | Успеваемость, % | Качество,% |
| 1-4 классы | 0 | 1 | 0 | 100 | 16,6 |

 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

 Учебный процесс организован в соответствии с нормативными актами. Согласно анкетированию, проведенному среди родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросу удовлетворения качеством предоставляемых услуг родители – 100 % от числа опрошенных удовлетворена. В 2020 – 2021 учебном году в школе был 1 класс – комплект.

 Школа работает в одну смену. Занятия начинаются 9.00 ч. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов – 5 дней. Продолжительность уроков 35 для обучающихся 1-го класса, 40 мин. для обучающихся 2-4 классов. Продолжительность перемен 10 -20 минут. Внеурочные занятия проводятся после уроков согласно расписанию.

 Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

 Учебный план начального общего образования реализуется через УМК «Школа России»

 Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие предметные области и учебные предметы, входящие в них : филология (русский язык, английский язык ( 2-4классы), литературное чтение); математика (2 – 3 классы); естество знание (окружающий мир); искусство (изобразительное искусство и музыка); технология; физическая культура. Со второго класса введено изучение иностранного языка. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по3 класс по 2 урока в неделю.

 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: интеллектуальное, экологическое. Программы всех предметов учебного плана за прошедший год выполнены на 100 %.Учебный план школы позволил педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

 Задачи на новый учебный год:

 1.Контролировать полноту реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности.

 2.Контролировать соблюдение календарного учебного графика.

 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

 В 2020 – 2021 учебном году укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составила 100 %. В школе работало 3 педагога. Один из них руководитель, 2 педагог . Имеют высшее образование 1 педагог -50%, средне – специальное -50 %.

 Педагогический стаж работников 35 лет- 1, свыше 40лет- 1.Возрастной состав пед.коллектива представлен в таблице:

|  |
| --- |
|  Численность / удельный вес педагогических  работников  |
|  до 51 год |  от 60 лет |
|  2 (66,6%) |  1(33,4%) |

 Педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию. В этом учебном году 1 педагог прошел переподготовку.

 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

 В 2020– 2021 учебном году учебно –воспитательный процесс на 100 % был обеспечен учебной и учебно – методической литературой. По всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, включенным в учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год, педагогами школы разработаны рабочие программы на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального образования.

 Для успешной и плодотворной работы педагоги школы используют в образовательной деятельности различные технологии (и их элементы) и методы.

|  |  |
| --- | --- |
|  Технология и методы |  Использование |
| Технология развивающего обучения | Задания развивающего характера |
| Проблемное обучение | Задания проблемного характера |
| Технология проектной деятельности | Подготовка проектов урочной и внеурочной деятельности |
| Традиционные педагогические технологии | Рассказ, беседа, объяснение |
| ИКТ - технологии | Проведение уроков с использованием ИКТ – технологий; конкурсы, олимпиады и др. |
| Технология критического мышления | Групповая или парная работа. Рефлексия. |
| Технология интегрированного обучения | Интегрированные уроки: математика и литература; математика и ЗОЖ;  |
| Дифференцированное обучение | Создание комплекта вариативных заданий и тестов |
| Разноуровневое обучение | Интегрированные уроки, внеклассная работа (проведение кл. часов и др.) |
| Игровые технологии | Урок – соревнование, урок – сказка и др. |
| Здоровьесберегающие технологии | -соблюдение санитарно – гигиенических условий обучения;-правильное соотношение между темпом и информационной плотностью урока- построение урока с учетом работоспособности учащихся;- благоприятный эмоциональный настрой-проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках. |
| Использование исследовательского метода в обучении | практические работы, экскурсии |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Практические работы |

 В соответствии с требованиями приказа МО РФ от 04.10.10 №986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» имеется оборудование : компьютер, принтер, 1 ноутбук, магнитофон, экран, мультимедийный проектор.

 Учебный фонд

 В 2020 -2021 учебном году для формирования школьного фонда учебников привлекались областные бюджетные средства.

 Школьный фонд учебников для учащихся 1-4 классах укомплектован в полном объеме (обеспеченность школьными учебниками составила 100%) Учебники по физической культуре, технологии, музыке и ИЗО в соответствии с письмом МО Иркутской области от 23.01.2015 г. имеются только в кабинетах.

 Проблемой, требующей оперативного решения является проблема устаревания печатных фондов.

 Внедрен сегмент единой федеральной межведомственной системы по учету контингента учащихся АИС Контингент.

 Сайт школы создан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ (ст.29), постановлением Правительства РФ от10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г.№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

 Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально – технической базы.

 Приоритетным направлением в совершенствованию материально – технической базы школы является ее обновление в соответствии с необходимым учебно – материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования. В 2020 году в школу поступило 11 компьютеров и 4 МФУ. Был оборудован компьютерный класс. Частично с помощью спонсоров.

 Условия для реализации образовательных программ.

* 1. Характеристика здания:
* Тип здания: типовое.
* Год ввода в эксплуатацию: 1990г.
* Общая площадь: 176,6 кв. м
* Проектная мощность (предельная численность): 20 человек.
* Фактическая мощность: 6 человека
	1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых вобразовательном процессе: | 3 | 59 |
| Кабинеты начальных классов | 2 | 45 |
| Спортивная комната | 1 | 22,4 |

 Учебный кабинет оснащен необходимой мебелью

* 1. Для осуществления питания школьников имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Организация питания:
* организация питания – столовая;
* площадь столовой – 28,8;
* число посадочных мест – 10;
* обеспеченность оборудованием пищеблока – 90 %;
* охват бесплатным питанием питанием обучающихся –6 учащихся, - 100%
	1. Медицинское обеспечение: на базе ФАП п.Сахарово

 Школа имеет территорию с ограждением, на пришкольной территории находится игровая и спортивная площадка.

 Качество материально – технического обеспечения на доступном уровне.

 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
|  Показатели | Единица измерения |
| **Образовательная деятельность** |  |
| Общая численность учащихся | 6 человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 4 человека |
| Численность учащихся по АООП НОО | 2 человека |
| Общая численность педагогических работников | 3 |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2/66,6% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/66,6% |
| Численность/ удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/33,4 |
| Численность/ удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей | 1/33,4 |
| Стаж работы педагогов свыше 25 лет | 3 |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/66,6% |

Исходя из анализа показателей задачами на 2021 -2022 учебный год являются:

 1.Продолжить работу по здоровье сбережению обучающихся на стратегическом, тактическом, оперативном уровнях.

 2. Продолжить актуализацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

 3. Обновлять материально – техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН

 **Директор МКОУ «Сахаровская НОШ» Н.В.Голованова**